



แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต  
ของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗

โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน

## แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน (ปีงบประมาณ ๒๕๖๗)

### หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน ปัญหาการคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ซึ่งปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นเรื่อย ๆ แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่ มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐ หรือองค์กรอิสระต่าง ๆ เห็นพ้องกันว่า การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจน และเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศ อย่างแท้จริง สำหรับประเทศไทยนั้นเป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญ ลำดับต้นๆที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึก และ พบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทย เกี่ยวพันกับวิถีชีวิตของคนไทยมาอย่างยาวนานหรือกล่าวได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทยไปแล้ว

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ เป็นวาระแห่งชาติ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อ วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๔๙ โดยใช้ชื่อว่า “วาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมภิบาล การป้องกันการทุจริตประพฤติ มิชอบในภาครัฐ” ต่อมาคณะรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๕๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐนำแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๕๕ ไปใช้เป็นกรอบทิศทาง การประสานความร่วมมือในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่ การปฏิบัติ โดยกำหนดเพิ่มเติมไว้ในแผนปฏิบัติการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของส่วนราชการ ซึ่ง จะก่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติการ และการบูรณาการป้องกันและปราบปรามแก้ไขปัญหาการทุจริต คอร์รัปชัน ตอบสนองนโยบายของรัฐบาล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบงานการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศ ให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ตระหนักในความสำคัญ ของ การเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนพัฒนา เศรษฐกิจ ๓ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) มาอย่างต่อเนื่องโดยดำเนินโครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) เพื่อวางรากฐานการปลูก จิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยมุ่งเน้นการพัฒนา นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการ ศึกษาให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต โดยเริ่มพัฒนาจาก กลุ่มเป้าหมายที่เป็นโรงเรียนสุจริตต้นแบบ จำนวน ๒๒๕ โรงเรียน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาละ ๑ โรงเรียน) และขยายเครือข่ายโรงเรียนสุจริตเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ จนครบทุกโรงเรียน ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๕๙ นโยบายการบริหาร จัดการที่ดี มุ่งเน้นเสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ และพัฒนา ความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการและ เจ้าหน้าที่ของรัฐ นำไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม และเป็นเครื่องมือชี้้นำการพัฒนาหน่วยงานจากทุก

ภาคส่วน ให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือกันอย่างจริงจังในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยมีวัตถุประสงค์หลัก ๔ ประการ คือ

- ๑) สังคมไทยมีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม
- ๒) เครือข่ายจากทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- ๓) ระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย และถ่วงดุลอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔) สังคมรู้เท่าทัน ร่วมคิดป้องกันการทุจริต โดยจะมีการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ๔ ประการ  
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ปลุกจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม และจริยธรรม และสร้างวินัยแก่ทุกภาคส่วน  
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : รวมพลังแผ่นดินป้องกันและปราบปรามการทุจริต  
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เสริมสร้างความแข็งแกร่งแก่หน่วยงานต่อต้านการทุจริต  
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : สร้างบุคลากรมืออาชีพป้องกันและปราบปรามการทุจริต

### วิสัยทัศน์

โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน เป็นสถานศึกษาคุณภาพมาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

### พันธกิจ

๑. เสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยม ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ยึดหลักธรรมาภิบาล
๒. บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วนเพื่อเสริมสร้าง และพัฒนาเครือข่ายด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมบทบาทผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
๔. สร้างกลไกและพัฒนาระบบการตรวจสอบ ถ่วงดุลการใช้อำนาจของเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ
๕. ส่งเสริม/สนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติงาน
๒. เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังมิให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบในการปฏิบัติราชการขึ้นภายในหน่วยงานโดยประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเครือข่ายภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบแจ้งข้อมูลเบาะแสการประพฤติมิชอบ
๓. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน มีระบบการทำงานและการตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันการทุจริต
๔. เสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

## ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑** : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

### วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษา รวมทั้งการรณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ ที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๑ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑.๒ ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ

๑.๓ จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๒. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล

๒.๑ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งมีการฝึกอบรมเพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

๒.๒ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

๒.๓ ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

๓. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๓.๒ กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เป็นหลักสูตรบังคับที่ใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทุกระดับ

๓.๓ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๔. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต

๔.๑ ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

๔.๒ รมรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

๔.๓ ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒** : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา  
**วัตถุประสงค์**

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติ มิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

#### **มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน**

๑. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี

๑.๑ ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บไซต์เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน

๑.๔ เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

๒.๑ เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

๒.๒ สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

๒.๓ ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

๒.๔ กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

๒.๕ ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๓.๒ พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓** : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา  
**วัตถุประสงค์**

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจน และมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

#### มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

๑.๑ ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจและความรับผิดชอบ

๑.๒ สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยกันเอง

๑.๓ ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒ . สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒.๑ วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๒.๒ ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๓.๒ พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง

๔.๑ ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

๔.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ :** พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต  
สถานศึกษา

#### **วัตถุประสงค์**

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกัน  
และปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้เป็น  
ระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน  
**มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน**

๑. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกัน  
และปราบปรามการทุจริต

๑.๑ กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและ  
ปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ

๑.๒ กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและ  
ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๒. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

๒.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๒ กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษครู  
บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๓. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการ  
บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่  
และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน  
สถานศึกษา

๔.๑ จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริต  
สถานศึกษาแก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๔.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกัน  
และปราบปรามการทุจริต

#### **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๑. โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม

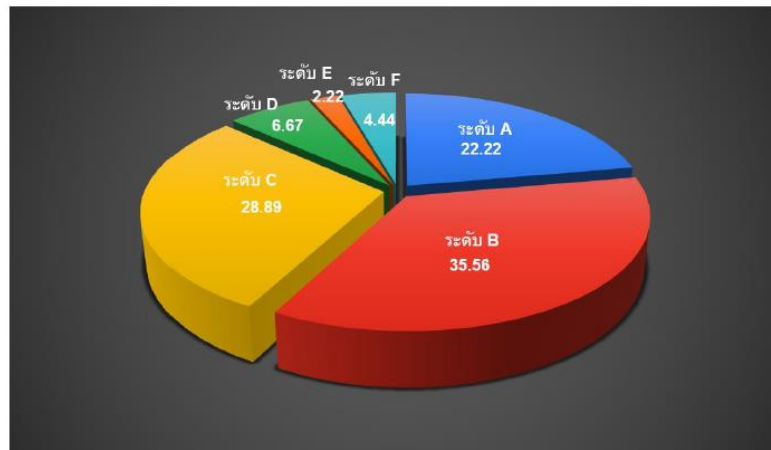
๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย  
และมีความซื่อสัตย์สุจริต

๓. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน  
สถานศึกษามากยิ่งขึ้น

๔. โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางปฏิบัติ
๕. โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
๖. ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

**ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ออนไลน์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖**

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี ๒๕๖๕



ปี ๒๕๖๕

จากแผนภูมิการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จำแนกตามระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน จำนวน ๔๕ โรงเรียน พบว่า

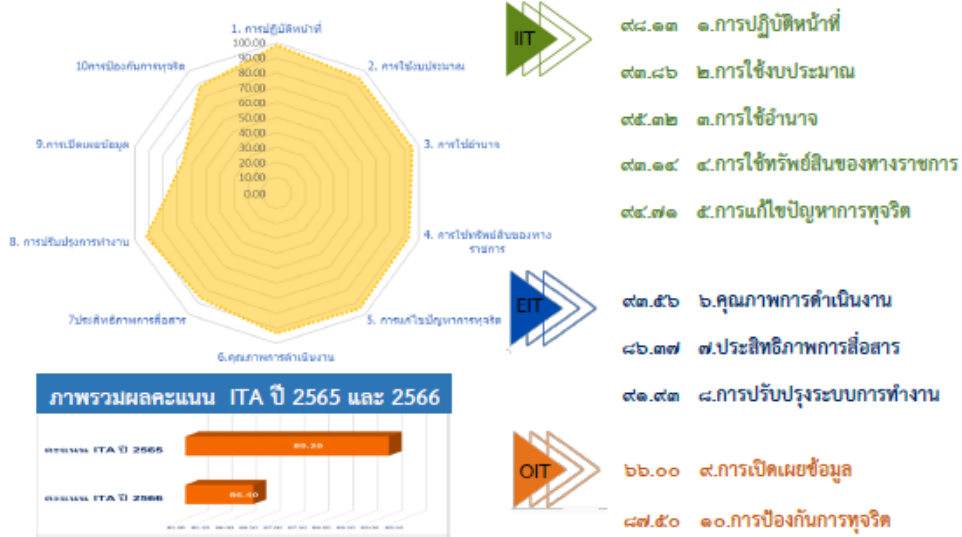
- สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ A จำนวน ๑๐ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๒๒
- สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ B จำนวน ๑๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๕๕
- สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ C จำนวน ๑๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๘๘
- สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ D จำนวน ๓ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๖.๖๖
- สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ E จำนวน ๑ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๒
- สถานศึกษาที่มีผลคะแนนอยู่ในเกณฑ์การประเมินระดับ F จำนวน ๒ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๔.๔๔

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี ๒๕๖๖



ภาพรวมระดับสถานศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสาขาสำพูน  
ลำดับ ๒๓ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน  
คะแนนที่ ๘๖.๔๐ ได้ระดับ A

คะแนนตามดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI)



**OIT** คะแนนแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ  
Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT

| ชื่อ | คะแนน | ชื่อ | คะแนน | ชื่อ | คะแนน | ชื่อ | คะแนน |
|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| O1   | 100   | O12  | 0     | O23  | 100   | O34  | 100   |
| O2   | 0     | O13  | 0     | O24  | 100   | O35  | 100   |
| O3   | 100   | O14  | 100   | O25  | 100   | O36  | 0     |
| O4   | 100   | O15  | 100   | O26  | 0     | O37  | 100   |
| O5   | 100   | O16  | 100   | O27  | 100   | O38  | 0     |
| O6   | 0     | O17  | 100   | O28  | 100   | O39  | 100   |
| O7   | 100   | O18  | 100   | O29  | 100   | O40  | 100   |
| O8   | 100   | O19  | 0     | O30  | 100   | O41  | 100   |
| O9   | 100   | O20  | 0     | O31  | 100   | O42  | 100   |
| O10  | 100   | O21  | 0     | O32  | 100   | O43  | 100   |
| O11  | 100   | O22  | 0     | O33  | 100   |      |       |

ปี ๒๕๖๖

๑.๒ ผลการประเมิน ITA ในระดับสถานศึกษา

ปี ๒๕๖๕

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้คะแนน ๘๙.๗๕ คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A โดยตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด ๙๙.๑๖ คะแนนส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน ๗๕ คะแนน

ปี ๒๕๖๖

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้คะแนน ๘๖.๔๐ คะแนน ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A โดยตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด ๙๘.๑๓ คะแนนส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน ๖๖ คะแนน

๑.๓ เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสถานศึกษา โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน (๒๕๖๑-๒๕๖๖) สรุปได้ดังนี้

| ปีงบประมาณ พ.ศ. | ผลคะแนน ITA | ระดับ | ผลต่างของคะแนน | พัฒนาการ  |
|-----------------|-------------|-------|----------------|-----------|
| ๒๕๖๑            |             |       |                |           |
| ๒๕๖๒            |             |       |                |           |
| ๒๕๖๓            | ๘๒.๗๘       | B     |                |           |
| ๒๕๖๔            | -           | -     |                |           |
| ๒๕๖๕            | ๘๙.๒๐       | A     | ๖.๔๒           | เพิ่มขึ้น |
| ๒๕๖๖            | ๘๖.๔๐       | A     | ๒.๘            | ลดลง      |

๑.๔ ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

ปี ๒๕๖๕

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูนเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน ๘๕ คะแนน)

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัดที่ | ประเด็นตัวชี้วัด            | คะแนน | ระดับ | หมายเหตุ |
|----------|--------------|-----------------------------|-------|-------|----------|
| ๑        | ๑            | การปฏิบัติหน้าที่           | ๙๙.๑๖ | AA    |          |
| ๒        | ๒            | การใช้งบประมาณ              | ๙๖.๕๓ | AA    |          |
| ๓        | ๓            | การใช้อำนาจ                 | ๙๗.๕๘ | AA    |          |
| ๔        | ๔            | การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ | ๙๗.๓๘ | AA    |          |
| ๕        | ๕            | การแก้ไขปัญหาทุจริต         | ๙๕.๙๒ | AA    |          |
| ๖        | ๖            | คุณภาพการดำเนินงาน          | ๙๘.๖๖ | AA    |          |
| ๗        | ๗            | ประสิทธิภาพการสื่อสาร       | ๙๗.๘๐ | AA    |          |
| ๘        | ๘            | การปรับปรุงการทำงาน         | ๙๘.๗๔ | AA    |          |
| ๙        | ๙            | การเปิดเผยข้อมูล            | ๗๗.๔๓ | B     |          |

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัดที่ | ประเด็นตัวชี้วัด    | คะแนน | ระดับ | หมายเหตุ |
|----------|--------------|---------------------|-------|-------|----------|
| ๑๐       | ๑๐           | การป้องกันการทุจริต | ๗๕    | B     |          |

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

| ระดับ | ความหมาย       | คะแนน        | หมายเหตุ |
|-------|----------------|--------------|----------|
| AA    | Excellence     | ๙๕.๐๐-๑๐๐.๐๐ | ผ่าน     |
| A     | Very Good      | ๘๕.๐๐-๙๔.๙๙  | ผ่าน     |
| B     | Good           | ๗๕.๐๐-๘๔.๙๙  | ไม่ผ่าน  |
| C     | Fair           | ๖๕.๐๐-๗๔.๙๙  | ไม่ผ่าน  |
| D     | Poor           | ๕๕.๐๐-๖๔.๙๙  | ไม่ผ่าน  |
| E     | Extremely Poor | ๕๐.๐๐-๕๔.๙๙  | ไม่ผ่าน  |
| F     | Fail           | ๐-๔๙.๙๙      | ไม่ผ่าน  |

### ปี ๒๕๖๖

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูนเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน ๘๕ คะแนน)

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัดที่ | ประเด็นตัวชี้วัด            | คะแนน | ระดับ | หมายเหตุ |
|----------|--------------|-----------------------------|-------|-------|----------|
| ๑        | ๑            | การปฏิบัติหน้าที่           | ๙๘.๑๓ | AA    |          |
| ๒        | ๓            | การใช้อำนาจ                 | ๙๕.๓๒ | AA    |          |
| ๓        | ๕            | การแก้ไขปัญหาทุจริต         | ๙๔.๗๑ | AA    |          |
| ๔        | ๒            | การใช้งบประมาณ              | ๙๓.๘๖ | AA    |          |
| ๕        | ๖            | คุณภาพการดำเนินงาน          | ๙๓.๕๖ | AA    |          |
| ๖        | ๔            | การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ | ๙๓.๑๔ | AA    |          |
| ๗        | ๘            | การปรับปรุงการทำงาน         | ๙๑.๙๓ | AA    |          |

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัดที่ | ประเด็นตัวชี้วัด      | คะแนน | ระดับ | หมายเหตุ |
|----------|--------------|-----------------------|-------|-------|----------|
| ๘        | ๑๐           | การป้องกันการทุจริต   | ๘๗.๕๐ | AA    |          |
| ๙        | ๗            | ประสิทธิภาพการสื่อสาร | ๘๖.๓๗ | AA    |          |
| ๑๐       | ๙            | การเปิดเผยข้อมูล      | ๖๖.๐๐ | C     | ไม่ผ่าน  |

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

| ระดับ | ความหมาย       | คะแนน        | หมายเหตุ |
|-------|----------------|--------------|----------|
| AA    | Excellence     | ๙๕.๐๐-๑๐๐.๐๐ | ผ่าน     |
| A     | Very Good      | ๘๕.๐๐-๙๔.๙๙  | ผ่าน     |
| B     | Good           | ๗๕.๐๐-๘๔.๙๙  | ไม่ผ่าน  |
| C     | Fair           | ๖๕.๐๐-๗๔.๙๙  | ไม่ผ่าน  |
| D     | Poor           | ๕๕.๐๐-๖๔.๙๙  | ไม่ผ่าน  |
| E     | Extremely Poor | ๕๐.๐๐-๕๔.๙๙  | ไม่ผ่าน  |
| F     | Fail           | ๐-๔๙.๙๙      | ไม่ผ่าน  |

๒. วิเคราะห์ จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

๑. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ปี ๒๕๖๖ บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน ดำเนินงานด้านการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริตอยู่ในเกณฑ์ผ่านการประเมิน ในระดับ A อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ ๘๕) จำนวน ๘ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๑-๘ ในเรื่อง

- ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
- ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน

- ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร  
ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน  
ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง
- ๑) การปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร
  - ๒) คุณภาพการดำเนินงาน
  - ๓) การปรับปรุงระบบการทำงาน

**จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๘๕) จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ**

- (๑) ประเด็นการใช้งบประมาณ ในเรื่องตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล  
๓. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน หรือประเด็นที่จะต้องพัฒนา

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าประเด็นที่หน่วยงานควรต้องมีการพัฒนาและยกระดับให้ดีขึ้น มีดังนี้

- (๑) ประเด็นการใช้งบประมาณ ในเรื่องตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล  
๔. ข้อจำกัด

.....ไม่มี.....

**๕. แนวทางการพัฒนา หรือมาตรการ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม ความโปร่งใส และป้องกันการทุจริต ภายในโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน**

**๕.๑ ประเด็นตามตัวชี้วัด ที่ต้องได้รับการแก้ไขพัฒนาโดยเร่งด่วน คือ**

- (๑) ประเด็นการใช้งบประมาณ ในเรื่องตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

**๕.๒ ประเด็นตามตัวชี้วัดที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง คือ ประเด็นการใช้งบประมาณ โดยตั้งเป้าหมายของการพัฒนาในแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ ร้อยละ ๘๕ (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คุณค่าน้ำหนักคะแนน)**

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ และ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร และ การป้องกันการทุจริต

**๖. กำหนดแนวทางการพัฒนาหรือมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการสร้างเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส และป้องกันการทุจริต ภายในหน่วยงาน ดังนี้**

(๑) การเปิดเผยข้อมูล เป็นประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ OIT จะต้องมีการประชุม วางแผนงาน ติดตามงาน และกำหนดปฏิทินการดำเนินกิจกรรมที่ชัดเจนและต่อเนื่อง

(๒) กำหนดแนวทางปฏิบัติหรือมาตรการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน และการรับของขวัญของกำนัลจากการปฏิบัติหน้าที่ หรือประโยชน์อื่นใดอันมิควรได้ตามกฎหมายหรือโดยธรรมจรรยา

(๓) กำหนดแนวทางปฏิบัติหรือมาตรการ เสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม

(๔) กำหนดแนวทางปฏิบัติหรือมาตรการ จัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต

(๕) จัดทำโครงการ/กิจกรรม ให้ความรู้ และปลูกจิตสำนึก ค่านิยม และสร้างวัฒนธรรมให้บุคลากรปฏิเสธ การรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิด จากการปฏิบัติหน้าที่ ปฏิบัติงานอย่างซื่อสัตย์สุจริต สามารถคิดแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

(๖) ดำเนินกิจกรรม ให้ความรู้ และปลูกจิตสำนึก ให้บุคลากรประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทาง จริยธรรมสำหรับข้าราชการ

(๗) เปิดช่องทางการสื่อสารต่างๆ ให้ทั่วถึง เพื่อสามารถโต้ตอบให้ข้อมูลที่ชัดเจนและทันเวลา

**การกำหนดแนวทางการกำหนดแนวทางการพัฒนาหรือมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการสร้างเสริม คุณธรรมและความโปร่งใส และป้องกันการทุจริต ภายในหน่วยงานจากการวิเคราะห์**

| มาตรการ  | ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ  | ผู้รับผิดชอบ                                  | กำหนดแล้วเสร็จ      | การรายงาน |
|--|---|---|---------------------|-----------|
| 1.มาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน  |   |   |                     |           |
| (ตัวชี้วัดที่ 9)<br>การเปิดเผยข้อมูล<br>9.1 ข้อมูลพื้นฐาน<br>9.2 การบริหารและ<br>การใช้จ่ายงบประมาณ<br>9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง<br>9.4 การบริหารและ<br>พัฒนาทรัพยากรบุคคล | 1. การประชุม ชี้แจง วางแผนงาน มอบหมาย<br>ติดตามงาน<br>2. กำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน<br>และต่อเนื่อง<br>3. เปิดช่องทางการสื่อสารต่างๆ ให้ทั่วถึง เพื่อ<br>สามารถโต้ตอบให้ข้อมูลที่ชัดเจนและทันเวลา<br>4. สะท้อนผลการทำงานจากประเด็นผลคะแนน<br>การประเมิน ITA (ตัวชี้วัดที่ 9) การเปิดเผยข้อมูล | ฝ่ายงบประมาณ<br><br>ฝ่ายเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ | กันยายน<br><br>2567 | รายไตรมาส |
| (ตัวชี้วัดที่ ๑๐)<br>การป้องกันการทุจริต   | ดำเนินกิจกรรมการป้องกันการทุจริต การสร้าง<br>ความตระหนักถึงความโปร่งใสในการทำงาน<br>ประชาสัมพันธ์ แสดงวิถี No Gift Policy   | งานบุคลากร<br><br>ฝ่ายงบประมาณ                | กันยายน<br><br>2567 | รายไตรมาส |
| (ตัวชี้วัดที่ ๗)<br>ประสิทธิภาพการ<br>สื่อสาร  | เปิดช่องทางการสื่อสารต่างๆ ให้ทั่วถึง เพื่อ<br>สามารถโต้ตอบให้ข้อมูลที่ชัดเจนและทันเวลา   | ฝ่ายเทคโนโลยี<br>สารสนเทศ                     | กันยายน<br><br>2567 | รายไตรมาส |

## กิจกรรมที่ 7

รหัสโครงการ จค.บง./งบ.01.7 ชื่อกิจกรรม งานโรงเรียนสุจริต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต” แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกระดับชั้น
2. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน/งาน ต่าง ๆ ตระหนักถึงความสำคัญและร่วมกันจัดกิจกรรมป้องกันแก้ไขปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน
3. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน/งาน ต่าง ๆ จัดกระบวนการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการร่วมกันแก้ไขปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสำนึกที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชนคนดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงามในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต
5. เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และมีส่วนร่วมในการสร้างราชการใสสะอาดภายในสถานศึกษา

เป้าหมาย

**ด้านปริมาณ**

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 170 คน
2. นักเรียนโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน จำนวน 3,256 คน

**ด้านคุณภาพ**

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน มีความรู้ ความเข้าใจ และความสำนึกมุ่งมั่นที่จะป้องกันแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสังคมไทย ในระดับคุณภาพดีเลิศ





| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินการ   | ระยะเวลาดำเนินการ  |      |      |      |      |       |                    |      |       |      |      |      |
|---|--------------------|------|------|------|------|-------|--------------------|------|-------|------|------|------|
|   | ภาคเรียนที่ 2/2566 |      |      |      |      |       | ภาคเรียนที่ 1/2567 |      |       |      |      |      |
|   | ต.ค.               | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย.              | พ.ค. | มิ.ย. | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. |
| - ส่งเสริมผู้บริหารให้จัดทำงานวิจัย/Best Practice ที่ส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการ         | ✓                  | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓     | ✓                  | ✓    | ✓     | ✓    | ✓    | ✓    |
| - จัดกิจกรรมยกย่องชมเชย ครูและบุคลากร ที่เป็นแบบอย่างตามคุณลักษณะ 5 ประการ              | ✓                  | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓     | ✓                  | ✓    | ✓     | ✓    | ✓    | ✓    |
| 4.2 กลุ่มบริหารวิชาการ  |                    |      |      |      |      |       |                    |      |       |      |      |      |
| - การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียน มีคุณลักษณะ 5 ประการ                              | ✓                  | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓     | ✓                  | ✓    | ✓     | ✓    | ✓    | ✓    |
| - ส่งเสริมให้นักเรียนจัดทำโครงการ / Best Practice ที่ส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการ         | ✓                  | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓     | ✓                  | ✓    | ✓     | ✓    | ✓    | ✓    |
| - ส่งเสริมครูให้จัดทำงานวิจัย / Best Practice ที่ส่งเสริมคุณลักษณะ 5 ประการ             | ✓                  | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓     | ✓                  | ✓    | ✓     | ✓    | ✓    | ✓    |
| 4.3 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน   |                    |      |      |      |      |       |                    |      |       |      |      |      |
| - จัดทำโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุน ให้นักเรียนมีคุณลักษณะ 5 ประการ                  | ✓                  | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓     | ✓                  | ✓    | ✓     | ✓    | ✓    | ✓    |
| - จัดให้ครูและนักเรียนกล่าวคำปฏิญาณโรงเรียน สุจริตในกิจกรรมหน้าเสาธงและกิจกรรมต่าง ๆ    | ✓                  | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓     | ✓                  | ✓    | ✓     | ✓    | ✓    | ✓    |
| 4.4 กลุ่มบริหารทั่วไป   |                    |      |      |      |      |       |                    |      |       |      |      |      |
| - วางแผนพัฒนา ปรับปรุง อาคารสถานที่ และ สภาพแวดล้อมให้พร้อมใช้งานและเอื้อต่อการเรียนรู้ | ✓                  | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓     | ✓                  | ✓    | ✓     | ✓    | ✓    | ✓    |
| - จัดทำโครงการ/กิจกรรม สัมพันธ์ชุมชนให้มีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริต       | ✓                  | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓     | ✓                  | ✓    | ✓     | ✓    | ✓    | ✓    |
| - จัดทำเอกสารเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม โรงเรียนสุจริต          | ✓                  | ✓    | ✓    | ✓    | ✓    | ✓     | ✓                  | ✓    | ✓     | ✓    | ✓    | ✓    |
| 5. สรุป/ประเมินผล การปฏิบัติงาน   |                    |      |      |      |      | ✓     |                    |      |       |      |      | ✓    |
| 6. รายงานผลการปฏิบัติงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง  |                    |      |      |      |      | ✓     |                    |      |       |      |      | ✓    |

### ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

งบประมาณ/สถานที่ดำเนินการ

งบประมาณ 23,870 บาท

สถานที่ โรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

- รายละเอียดงบประมาณ  เงินอุดหนุนรายหัว  เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
 เงินบำรุงการศึกษา (ทั่วไป)  เงินบำรุงการศึกษา (นักเรียนโครงการพิเศษ)  
 เงินรายได้สถานศึกษา  เงินอื่น ๆ .....

รายละเอียดกิจกรรมหลัก

| ที่ | กิจกรรม  | ตัวชี้วัด<br>ความสำเร็จ | งบประมาณ | แผนการเบิกจ่าย     |               |                    |              |
|-----|--|-------------------------|----------|--------------------|---------------|--------------------|--------------|
|     |  |                         |          | ปีงบประมาณ 2567    |               |                    |              |
|     |  |                         |          | ภาคเรียนที่ 2/2566 |               | ภาคเรียนที่ 1/2567 |              |
|     |  |                         |          | ไตรมาสที่ 1        | ไตรมาสที่ 2   | ไตรมาสที่ 3        | ไตรมาสที่ 4  |
|     |  |                         |          |                    |               |                    |              |
|     |  |                         |          | ต.ค.-ธ.ค. 66       | ม.ค.-มี.ค. 67 | เม.ย.-มิ.ย. 67     | ก.ค.-ก.ย. 67 |
| 1   | ค่าอาหารว่างครูและบุคลากร และนักเรียน จำนวน 1 มื้อ   |                         | 1,750    | ✓                  | ✓             | ✓                  | ✓            |
| 2   | กระดาษทำเกียรติบัตร  |                         | 380      | ✓                  | ✓             | ✓                  | ✓            |
| 3   | การประกวดภาพยนต์สั้นโรงเรียนสุจริต เงินรางวัล  |                         |          | ✓                  | ✓             | ✓                  | ✓            |
|     | ของรางวัลรางวัลที่ 1   |                         | 3,000    |                    |               |                    |              |
|     | ของรางวัลรางวัลที่ 2   |                         | 2,500    |                    |               |                    |              |
|     | ของรางวัลรางวัลที่ 3   |                         | 1,500    |                    |               |                    |              |
|     | ของรางวัลชมเชย   |                         | 2,000    |                    |               |                    |              |
| 4   | ค่าสนับสนุนค่าใช้จ่ายทำคลิป  |                         | 2,000    | ✓                  | ✓             | ✓                  | ✓            |
| 5   | ป้ายรางวัล 5 รางวัล  |                         | 1,000    | ✓                  | ✓             | ✓                  | ✓            |
| 6   | ขาตั้งกล้องสำหรับสมาร์โฟน  |                         | 720      | ✓                  | ✓             | ✓                  | ✓            |
| 7   | ค่าวิทยากรอบรม   |                         | 1,770    | ✓                  | ✓             | ✓                  | ✓            |
| 8   | ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) |                         | 1,200    | ✓                  | ✓             | ✓                  | ✓            |
| 9   | จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมตามโครงการฯ   |                         | 1,600    | ✓                  | ✓             | ✓                  | ✓            |
| 10  | Best practice โรงเรียนคุณธรรมโครงการป้องกันโรงเรียนทุจริตโครงการการประเมินคุณธรรมและ         |                         | 900      | ✓                  | ✓             | ✓                  | ✓            |

|             |   |  |        |   |   |   |        |
|-------------|---|--|--------|---|---|---|--------|
|             | ความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา   |  |        |   |   |   |        |
| 11          | กิจกรรมเสริมสร้างค่านิยมร่วมด้านทุจริต<br>1. เข้าแถวเคารพธงชาติทุกวันจันทร์<br>2. กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต<br>3. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในสัปดาห์<br>4. สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน และวิเคราะห์ความเสี่ยงพร้อมทั้งจัดทำมาตรการจัดการความเสี่ยง<br>5. การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy<br>6. การเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมให้แก่บุคลากรในสังกัด |  |        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓      |
| 12          | กิจกรรมการประเมิน ITA โรงเรียน โดยบุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่   |  |        | ✓ | ✓ | ✓ | ✓      |
|             |   |  |        |   |   |   |        |
| รวมงบประมาณ |   |  | 23,870 |   |   |   | 23,870 |

### ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มบริหาร 6 กลุ่มงาน

### หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ครูและบุคลากรในโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน
- นักเรียนโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน

### การติดตามประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | วิธีการวัด/ประเมินผล                              | เครื่องมือที่ใช้                                    |
|---|---|---|
| <b>ด้านปริมาณ</b><br>1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 170 คน<br>2. นักเรียนโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน จำนวน 3,256 คน<br><b>ด้านคุณภาพ</b><br>ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน มีความรู้ ความเข้าใจ และ ความสำนึกมุ่งมั่น | - สอบถาม<br>ความพึงพอใจ<br>- รายงานผล<br>สรุปรงาน | - แบบสอบถาม<br>ความพึงพอใจ<br>- แบบประเมิน<br>ผลงาน |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ที่จะป้องกันแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสังคมไทย<br>ระดับคุณภาพดีเลิศ |  |  |
|---|--|--|

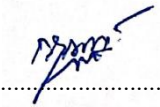
**\* ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง) ร้อยละ -  
ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนทุกระดับชั้นมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักคุณธรรม จริยธรรม และ  
ธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต”
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน/งาน ต่าง ๆ ตระหนักถึงความสำคัญและร่วมกันจัดกิจกรรมป้องกันแก้ไข  
ปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน และตระหนักถึงมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ มีส่วน  
ร่วมในการสร้างราชการใสสะอาดภายในสถานศึกษาตามโครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
ของสถานศึกษา (ITA)
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน/งาน ต่าง ๆ จัดกระบวนการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน  
ได้เรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญของการร่วมกันแก้ไขปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน
4. นักเรียนเกิดความสำนึกที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชนคนดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่  
ดีงามในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต
5. เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ มี  
ส่วนร่วมในการสร้างราชการใสสะอาดภายในสถานศึกษาตามโครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ  
ดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA)

**บทสรุป**

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนจักรคำคณาทร จังหวัดลำพูน ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการ  
ทุจริตของสถานศึกษา ปฏิบัติงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิด  
ผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความ  
รับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรม ความมี  
จริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่โดยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลัก  
ธรรมาภิบาล สามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้  
ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น ในการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ต้องบูรณาการและอาศัย  
ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการความร่วมมือ  
จากทุกภาคส่วนอย่างจริงจังและต่อเนื่องแล้ว ก็จะส่งผลต่อการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ ส่วนราชการและ  
สถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่อง  
การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตาม  
ระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและ  
ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
เป็นแนวทางปฏิบัติ รวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับจังหวัดและระดับประเทศให้ยั่งยืนได้  
อีกด้วย

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เสนองาน  
(นายกฤษฎาณัฐ เป้าแก้ว)  
1 ตุลาคม 2567

ลงชื่อ .....  ..... ผู้เห็นชอบงาน  
(นางนันทน์ภัส ชลยศปรกรณ์)  
1 ตุลาคม 2567

ลงชื่อ .....  ..... ผู้อนุมัติงาน  
(นายจรัส คำอ้าย)  
1 ตุลาคม 2567